

# THE SPECIAL EDUCATION DISTRICT OF LAKE COUNTY

EXCEPTIONAL SERVICES FOR EXCEPTIONAL STUDENTS

SEPTEMBER 2020

## WELCOME BACK

Val Donnan, Superintendent

Welcome to the 2020-21 school year and welcome to our new staff who attended the first ever New Staff Orientation virtually! The beginning of this school year is definitely one for the history books! This year there are many terms being used to describe where education will happen. Currently, all SEDOL students in building based programs started remotely and many SEDOL Sector programs are moving towards hybrid in-person learning. Remotely means that students are not physically in the building. Parents were given the choice for the first semester to select between Hybrid and Distance Learning based on enrollment. The SEDOL Hybrid and Distance Learning Plan outlines the phases of Hybrid instruction from two days to four days of in-person learning in the school. Distance learning is the option parents selected when available for students to be educated remotely for a full semester. After reviewing the family's preferences and staffing allocations many programs were able to offer this option, but others were unable to. If a parent requested a Distance learning option and it is not available, the IEP team will be discussing how to support the child if parents are electing not to send their student for SEDOL's Hybrid Learning. Governor Pritzker, the Illinois State Board of Education (ISBE), and the Illinois Department of Public Health (IDPH) all feel the best place for students to receive optimal learning is in the classroom. SEDOL

continues to implement expectations at or above the IDPH to meet this expectation. We are slowly shifting staff and students into the buildings to ensure safety of all returning to in-person learning. As we return many things in our climate have changed including where we are teaching and at times from day to day this changes, having technology tools to be successful, and having the right supplies at our fingertips, but the SEDOL culture of being an organization that is strong, collaborative, and providing Exceptional Services for Exceptional Students is visible. Together SEDOL will continue to support students from across Lake County no matter where we are physically located. This is one of the aspects that I am most proud of as the SEDOL Superintendent. Our students, our families, and our staff truly make the difference and being #SEDOL-Strong is truly about how we are supporting each other and achieving great goals.



# INSTITUTE DAY

Val Donnan, Superintendent

SEDOL continues to work quarterly with the Illinois State Board of Education (ISBE) regarding the ISBE complaint tied to Isolated Time Out usage. SEDOL has updated ISBE that SEDOL does not have any Isolated Time Out rooms and time outs are implemented only as a last resort along with physical restraint of a student. In addition, SEDOL has produced professional development proof for staff regarding deescalation, trauma informed practices and classroom management. These were from opportunities presented last year both at a district level and also building based. ISBE also has a projected professional development plan for this year. The next check-in will be scheduled for October between SEDOL and ISBE.

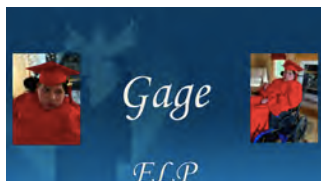
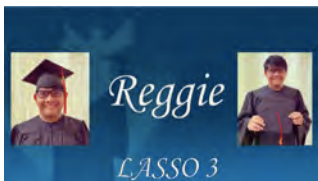
## STUDENT TECHNOLOGY

Donna Strollo, Technology Coordinator

The SEDOL tech team went into overdrive in March, collecting all the student technology throughout the District in order to provide devices for our students to use at home during Distance Learning. Administrators and educational teams worked together to decide if an iPad or Chromebook would work best for each program. The IT department prepped and sanitized them, and a massive coordination with help from Central Office and Business Office staff was organized for drive-through pickups at three locations in the county. In August, three more pickup dates were coordinated before school began. It was a complete team effort to gather, create and publish the tremendous amount of resources and information that were put in a new "Distance Learning" tab of the SEDOL website. Staff from technology, curriculum, and other departments contributed their time and expertise to ensure our students and teachers have the tools and resources they need for this new style of instruction and services. A separate student tech support phone line has been added for our families convenience at 847-986-1100. We encourage our staff to utilize and promote the resources on our website with their colleagues and parents. The SEDOL Technology Support webpage can be found at this address link: <https://www.sedol.us/technologysupport>



## SEDOL HIGH SCHOOL GRADUATION



# SEDOL SUMMER ACADEMY

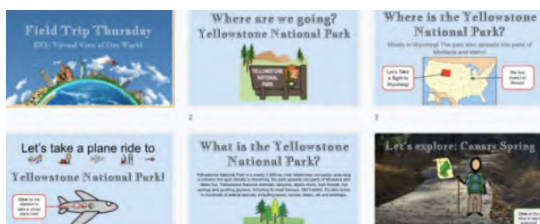
Laura Wojcik, Assistant Superintendent of Educational Services

## SEDOL VIRTUAL SUMMER ACADEMY

This past spring SEDOL began planning for a SEDOL Summer Academy to offer learning sessions to staff surrounding a variety of topics. As the time drew nearer it was apparent that we would be unable to hold our Summer Academy in-person so we shifted our planning into SEDOL's first ever Virtual Summer Academy. The academy was held on June 4th, June 5th, June 11th, and June 12th this year. A few additional dates were also added based on interest. In total we had 541 participants in 24 various training sessions which included topics such as balanced literacy, sensory processing, zones of regulation, tech tools, equity, math, expanding expressions, and google suite. SEDOL staff, ROE staff, and outside presenters engaged learners via Google Meet and provided resources for remote and in-person learning. The academy was offered to all SEDOL staff as well as member district staff and received positive reviews and requests to continue it for future summers. Thank you to all of our SEDOL presenters who gave their time and expertise to provide others these valuable experiences.

## ESY 2020

This summer SEDOL student's took a virtual trip "Around the World" during SEDOL's first ever Virtual ESY. We had 269 students participate in our ESY programs from our buildings and sector. Students worked on IEP goals, maintained their academic and social skills, and participated in activities related to our ESY theme of "Around the World". (see below for a sample of a trip to Yellowstone National Park from Janelle Evan's class at Laremont School)

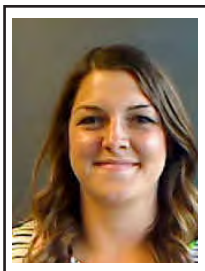


Don't forget to nominate a student for the Students Taking Academic Responsibility Seriously award or a staff member for the Exceptional Service award. In addition, just a reminder that our staff "shout-out" page is still active on the SEDOL website and we would love to see staff recognized for going above and beyond for our students. Click on any of the pictures/links below to take you to the forms.

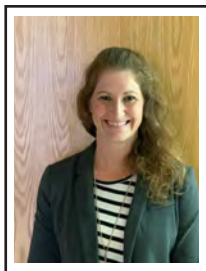


[Click here for the Exceptional Service Nomination form](#)

# NEW ADMINISTRATIVE POSITIONS 2020-21



Allison Schmitt  
Laremont Principal



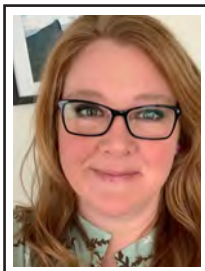
Tegan Dittmer  
Fairhaven Principal



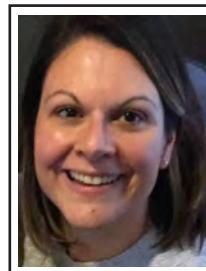
Leticia Childs,  
Coordinator of Vocational Services



Pam Magna  
SEDOL Sector Supervisor



Renee Hageli  
SEDOL Sector Supervisor



Laura Sturtewagen  
Fairhaven Assistant Principal



Dr. Michael Karner,  
Regional Safe School Program Principal



Megan Goedken  
South School Principal



Gina Costa  
Laremont Assistant Principal



Meagan Dwyer  
Gages Lake School Principal

SEDOL recognizes Michelle Dyvorak, COTA SEDOL Sector Programs and Robert Stone, Office Interventionist from Cyd Lash Academy as SEDOL's Employees of the Year. SEDOL is so grateful for their dedication and commitment to provide Exceptional Services for Exceptional Students.



# SEDOL FOUNDATION

Ann Subry, SEDOL Foundation Executive Director



**ONE  
Special  
NIGHT...**  
For Very Special Kids

One Special Night is going virtual!  
Save-the-Date Saturday, November 7



**Making Strides  
For Special Kids 2020  
has gone VIRTUAL!**

Run or walk or ride anytime and anywhere between  
**SATURDAY, SEPT. 19th and SUNDAY, SEPT. 27th**

- You can join on your own, or even better, start a team and recruit your friends
- As a fundraiser and/or team leader you can designate where your money goes
- You can choose for the funds you raise to go toward adaptive equipment (voice output devices, adaptive bikes, etc.), class projects such as the backpack program for children whose families need food on weekends, camp scholarships, emergency funds for families, or a number of additional specific needs.
- Handicapped athletes (SEDOL students) register for FREE along with a parent/caregiver.

**NEW THIS YEAR! Qualify for Spirit Awards when you post to social media!**

**For the Serious Competitor:** Screen shot your results from your device (Garmin, Fitbit, etc) and post it to be in a drawing for a \$100 Nike Gift Card #run4sedol

**For the Enthusiast:** Take a selfie during your run/walk and post it for a chance to win a \$100 Dick's Sporting Goods Gift Card #run4sedol

**For Kids:** Screen shot the results of your 5K or 1 Mile Sprint or take a selfie and post it to be in a drawing for a \$100 Amazon Gift Card #run4sedol

[Click Here and JOIN TODAY!](#)

## PUCKS FOR AUTISM

SEDOL Foundation Thank You for their support and highlight current projects. The SEDOL Foundation, in conjunction with Pucks for Autism, held their annual hockey tournament over two weekends in July and August. We hosted 50 teams at four different locations and grossed just over \$85,000 which will go a long way in supporting children and young adults on the Autism spectrum. A huge thank you to all players, referees, and volunteers who make this event possible.

- We could not do it without you!



Click the pic for info!

# ALLEVIATING HUNGER: ENSURING FAMILIES ARE FED THROUGH COLLABORATIVE PARTNERSHIPS

Cecilia McKenzie, Resource Development

Now, more than ever, our SEDOL families need our support. Nationally, it is estimated that one in four are facing hunger during this pandemic. In response to the growing number of SEDOL students suffering from food insecurity, SEDOL has partnered with the National School Lunch Program and Northern Illinois Food Bank (NIFB) to ensure our students have enough food resources during the week and over the weekend. The National School Lunch Program (NSLP) will provide up to five meals (breakfast and lunch) during the week, while the Weekend Backpack program (through Northern Illinois Food Bank) will provide 11-14 lbs. Of non-perishable nutritious food items for weekends. Statistically, children who experience hunger are at higher risk of health conditions such as anemia and asthma and are more likely to struggle socially and behaviorally. Some of the most common hunger indicators include:

- Extreme hunger on Monday morning
- Quickly eating all the food served and asking for more
- Regularly asking teachers/classmates for food
- Saving/hoarding/stealing food to take home
- Comments about not having enough food

If you are aware of a student experiencing these symptoms, please contact the appropriate social worker for a particular program or school.

Families interested in the National School Lunch Program can get additional information on the SEDOL Website. Meals must be pre-ordered by Wednesday at 4:00 pm, for pick-up the following week. For pick-up days and locations for participation in the National School Lunch Program and/or the Weekend Backpack [please click THIS LINK.](#)



Costs are as follows: \$.70 per day for a reduced meal and \$4.50 for a full pay meal. Meals may be ordered in one, three and five day meal packs. The National School Lunch Program is open to all students/families during distant learning. The Weekend Backpack program is free to all eligible students who suffer from food insecurity and is available for the duration of the school year. Historically, the weekend backpack program has provided wheeled backpacks, but due to COVID-19, the backpack program will be providing non-perishable food in disposable bags. Food may be picked up at the same locations and times as the National School Lunch Program. The enrollment form for the Weekend Backpack Program is available through a student's social worker. Participation may be in one or the other, or both programs

Round Lake Middle School  
2000 N Lotus Drive  
Round Lake Heights, IL

Round Lake High School  
800 High School Drive  
Round Lake, IL

**A**s SEDOL celebrates its 60th Year Anniversary, we hope you continue to enjoy this journey down memory lane

**1991**, SEDOL Foundation was founded – to partner with SEDOL - by a small group of concerned parents of children with special needs. Today, the Foundation serves more than 2200 children annually by generating and distributing resources that enrich the educational, vocational and social opportunities for children with disabilities in Lake County.

**1995**, SEDOL's Administrative offices moved from the old Viking Home in Gurnee to their current location in Gages Lake.

In March 1996, Cyd Lash passed away, and a school is named in her honor.

**1997**, the Regional Safe Schools Program (RSSP) was created by Illinois legislators to ensure that students, who are experiencing difficulties/being removed from their home district, have the opportunity to continue their education.

**2000s**, the SEDOL Deaf and Hard of Hearing program is the first program in the state to issue a cochlear implant manual for parents and staff.

**2000**, Cyd Lash Academy opens. The Circle of Courage, based on Lakota philosophies is adopted as Cyd Lash's school-wide model.

**2001**, SEDOL Transition students raised funds and volunteered at the Gurnee Fire Department following the events of 9/11.

**2002**, the first SEDOL Job Fair was held.

**2003**, a 12-day CLA Summer program in Leader-

ship and Environmental Science was piloted. The following Summer, four 12-day groups from CLA participate.

**2005**, the Alternative Learning Opportunities Program (ALOP) was awarded for the first time and provides funds for enhanced services and programs to 35 students, grades 7-12. Today, the ALOP program serves more than 250 students, grades 6-Transition.

**2006**, The Relatives as Parents Program (RAPP), a program for grandparents and relatives raising special needs children later in life, was formed.

**2007**, a group of ten parents formed the SEDOL Parent Support Group.

**2008**, the Help Them to Hear fund was established and provides hearing aid technology to deaf and hard of hearing students who could otherwise not afford it.

**2010**, the new Laremont School opened.



**2011**, SEDOL was one of 27 schools selected to receive a Learn and Serve America grant from the Illinois State Board of Education. More than 400 SEDOL students participate in service-learning projects that benefit an estimated 2000 community members.

## SEDOL NEWS CONTRIBUTORS

Val Donnan, *Superintendent*

Ann Subry, *SEDOL Foundation Executive Director*

Laura Wojcik, *Asst. Superintendent of Educational Services*

Donna Strollo, *Technology Coordinator*

Cecilia McKenzie, *Resource Development*

John Firak, *Data Specialist*

# THE SPECIAL EDUCATION DISTRICT OF LAKE COUNTY

SERVICIOS EXCEPCIONALES PARA ESTUDIANTES EXCEPCIONALES

SEPTIEMBRE 2020

## BIENVENIDO DE NUEVO

Val Donnan, Superintendente

• Bienvenido al año escolar 2020-21 y bienvenido a nuestro nuevo personal que asistió virtualmente a la primera Orientación para Personal Nuevo! El comienzo de este año escolar es definitivamente uno para los libros de historia! Este año se utilizan muchos términos para describir dónde se llevará a cabo la educación. Actualmente, todos los estudiantes de SEDOL en programas basados en edificios comenzaron de forma remota y muchos programas del Sector de SEDOL están avanzando hacia el aprendizaje híbrido en persona. De forma remota significa que los estudiantes no están físicamente en el edificio. Durante el primer semestre, los padres tuvieron la opción de elegir entre aprendizaje híbrido y a distancia según la inscripción. El Plan de Aprendizaje Híbrido y a Distancia de SEDOL describe las fases de la instrucción híbrida de dos días a cuatro días de aprendizaje en persona en la escuela. El aprendizaje a distancia es la opción que los padres seleccionaron cuando está disponible para que los estudiantes reciban educación a distancia durante un semestre completo. Después de revisar las preferencias de la familia y las asignaciones de personal, muchos programas pudieron ofrecer esta opción, pero otros no pudieron. Si un padre solicitó una opción de Aprendizaje a Distancia y no está disponible, el equipo del IEP discutirá cómo apoyar al niño(a) si los padres eligen no enviar a su estudiante al Aprendizaje Híbrido de SEDOL. El Gobernador Pritzker, la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) y el Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) sienten que el mejor lugar para que los estudiantes reciban un

aprendizaje óptimo es el salón. SEDOL continúa implementando expectativas iguales o superiores al IDPH para cumplir con esta expectativa. Estamos trasladando lentamente al personal y los estudiantes a los edificios para garantizar la seguridad de que todos regresen al aprendizaje en persona. A medida que regresamos, muchas cosas en nuestro clima han cambiado, incluido dónde estamos enseñando y a veces, día a día esto cambia, tener herramientas tecnológicas para tener éxito y tener los suministros adecuados al alcance de la mano, pero la cultura SEDOL de ser una organización que es fuerte, colaborativa y la prestación de servicios excepcionales para estudiantes excepcionales es visible. Juntos, SEDOL continuará apoyando a los estudiantes de todo el condado de Lake y sin importar dónde estemos ubicados físicamente. Este es uno de los aspectos de los que estoy más orgullosa como Superintendente de SEDOL. Nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestro personal realmente marcan la diferencia y ser #SEDOLStrong realmente se trata de cómo nos apoyamos unos a otros y logramos grandes metas.





# DÍA DE INSTITUTO

Val Donnan, Superintendente

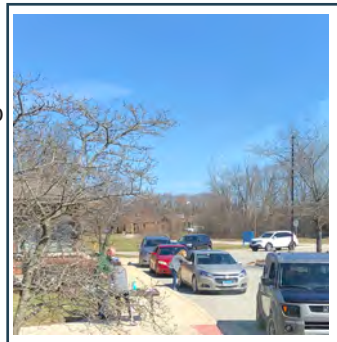
SEDOL continúa trabajando trimestralmente con la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) con respecto a las normas de ISBE relacionadas con el Uso del Tiempo de Espera Aislado. SEDOL ha actualizado a ISBE que SEDOL no tiene cuartos de tiempo fuera aislado y los tiempos fuera se implementan sólo como último recurso junto con la restricción física de un estudiante. Además, SEDOL ha producido pruebas de desarrollo profesional para el personal con respecto a la reducción, las prácticas informadas sobre el trauma y mantenimiento del salón. Estas fueron oportunidades presentadas el año pasado tanto a nivel de distrito como también en edificios. ISBE también tiene un plan de desarrollo profesional proyectado para este año. El próximo registro se programará para octubre entre SEDOL y ISBE.

## TECNOLOGÍA ESTUDIANTIL

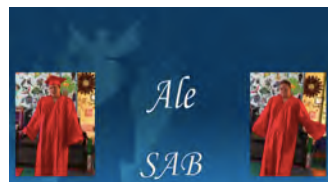
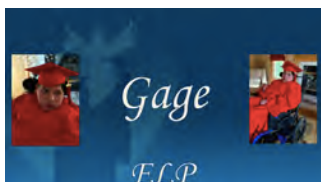
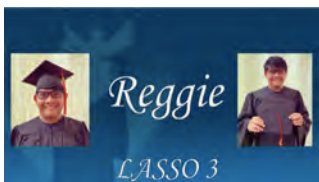
Donna Strollo, Coordinadora de tecnología

El equipo técnico de SEDOL se puso a toda marcha en marzo, recopilando toda la tecnología de los estudiantes en todo el Distrito para proporcionar dispositivos para que nuestros estudiantes los usen en casa durante el Aprendizaje a Distancia. Los administradores y los equipos educativos trabajaron juntos para decidir si un iPad o Chromebook funcionaría mejor para cada programa, el departamento de IT los preparó y desinfectó, y se organizó una coordinación masiva con la ayuda del personal de la Oficina Central y la Oficina Comercial para las recolecciones de un vehículo a las tres ubicaciones en el condado. En agosto, se coordinaron tres fechas de recogida más antes de que empezaran las clases.

Fue un esfuerzo de equipo completo reunir, crear y publicar la enorme cantidad de recursos e información que se colocaron en una nueva pestaña de "Aprendizaje a Distancia" del sitio web de SEDOL. El personal de tecnología, currículo y otros departamentos contribuyó con su tiempo y experiencia para asegurar que nuestros estudiantes y maestros tengan las herramientas y recursos que necesitan para este nuevo estilo de instrucción y servicios. Se ha agregado una línea telefónica separada de apoyo técnico para estudiantes para la comodidad de nuestras familias al 847-986-1100. Alentamos a nuestro personal a utilizar y promover los recursos en nuestro sitio web con sus colegas y padres. La página web de apoyo tecnológico de SEDOL se puede encontrar en esta dirección / enlace: <https://www.sedol.us/technologysupport>



## GRADUACIÓN DE BACHILLERATO



# ACADEMIA DE VERANO SEDOL

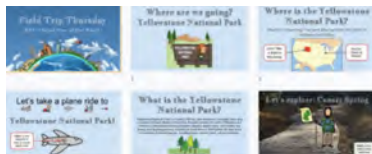
Laura Wojcik, Asistente del Superintendente de Servicios Educativos

## ACADEMIA DE VERANO VIRTUAL SEDOL

La primavera pasada, SEDOL empezó a planificar una Academia de Verano de SEDOL para ofrecer sesiones de aprendizaje al personal sobre una variedad de temas. A medida que se acercaba el tiempo, era evidente que no podríamos realizar nuestra Academia de Verano en persona, por lo que cambiamos nuestra planificación a la primera Academia de Verano Virtual de SEDOL. La academia se llevó a cabo el 4 de junio, 5 de junio, 11 de junio y 12 de junio de este año. También se agregaron algunas fechas adicionales basadas en el interés. En total, tuvimos 541 participantes en 24 sesiones de entrenamiento diversos que incluyeron temas como alfabetización equilibrada, procesamiento sensorial, zonas de regulación, herramientas tecnológicas, equidad, matemáticas, expansión de expresiones y google suite. El personal de SEDOL, el personal de ROE y los presentadores externos involucraron a los estudiantes a través de Google Meet y proporcionaron recursos para el aprendizaje remoto y en persona. La academia se ofreció a todo el personal de SEDOL, así como al personal del distrito miembro, y recibió críticas positivas y solicitudes para continuarla en los veranos futuros. Gracias a todos nuestros presentadores de SEDOL que brindaron su tiempo y experiencia para brindar a otros estas valiosas experiencias.

## ESY 2020

Este verano, los estudiantes de SEDOL hicieron un viaje virtual “La Vuelta al Mundo” durante el primer ESY virtual de SEDOL. Tuvimos 269 estudiantes participando en nuestros programas ESY de nuestros edificios y sector. Los estudiantes trabajaron en las metas del PEI, mantuvieron sus habilidades académicas y sociales y participaron en actividades relacionadas con nuestro tema de ESY de “La Vuelta al Mundo” (vea a continuación una muestra de un viaje al Parque Nacional Yellowstone de la clase de Janelle Evan en la escuela Laremont)

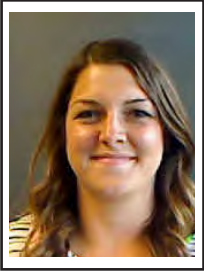


No olvide nominar a un estudiante para el premio Estudiantes que Toman en Serio la Responsabilidad Académica o un miembro del personal para el premio Servicio Excepcional. Además, solo un recordatorio de que la página de “shout-out/ agradecimiento” de nuestro personal todavía está activa en el sitio web de SEDOL y nos encantaría ver al personal reconocido por hacer todo lo posible por nuestros

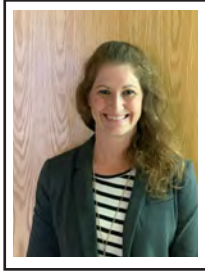


[Click here for the Exceptional Service Nomination form](#)

# NUEVOS PUESTOS ADMINISTRATIVOS 2020-21



Allison Schmitt  
Laremont Principal



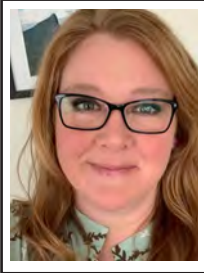
Tegan Dittmer  
Fairhaven Principal



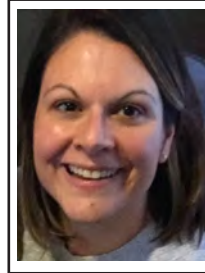
Leticia Childs,  
Coordinator of Vocational Services



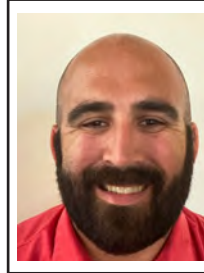
Pam Magna  
SEDOL Sector Supervisor



Renee Hageli  
SEDOL Sector Supervisor



Laura Sturtewagen  
Fairhaven Assistant Principal



Dr. Michael Karner,  
Regional Safe School Program Principal



Megan Goedken  
South School Principal



Gina Costa  
Laremont Assistant Principal



Meagan Dwyer  
Gages Lake School Principal

SEDOL reconoce a Michelle Dyvorak, Programas Sectoriales de COTA SEDOL y Robert Stone, Intervencionista de Oficina de Cyd Lash Academy como Empleados del Año de SEDOL. SEDOL está muy agradecida por su dedicación y compromiso para brindar servicios excepcionales para estudiantes excepcionales.



# SEDOL FOUNDATION

Ann Subry, SEDOL Foundation Directora Ejecutiva



**ONE  
Special  
NIGHT...**  
For Very Special Kids

¡One Special Night se está volviendo virtual!  
Reserve la fecha sábado 7 de Noviembre



**Making Strides  
for Special Kids 2020  
has gone VIRTUAL!**

Run or walk or ride anytime and anywhere between  
**SATURDAY, SEPT. 19th and SUNDAY, SEPT. 27th**

- You can join on your own, or even better, start a team and recruit your friends
- As a fundraiser and/or team leader you can designate where your money goes
- You can choose for the funds you raise to go toward adaptive equipment (voice output devices, adaptive bikes, etc.), class projects such as the backpack program for children whose families need food on weekends, camp scholarships, emergency funds for families, or a number of additional specific needs.
- Handicapped athletes (SEDOL students) register for FREE along with a parent/caregiver.

**NEW THIS YEAR! Qualify for Spirit Awards when you post to social media!**

**For the Serious Competitor:** Screen shot your results from your device (Garmin, Fitbit, etc) and post it to be in a drawing for a \$100 Nike Gift Card #run4sedol

**For the Enthusiast:** Take a selfie during your run/walk and post it for a chance to win a \$100 Dick's Sporting Goods Gift Card #run4sedol

**For Kids:** Screen shot the results of your 5K or 1 Mile Sprint or take a selfie and post it to be in a drawing for a \$100 Amazon Gift Card #run4sedol

[Click Here and JOIN TODAY!](#)

## PUCKS FOR AUTISM

La Fundación SEDOL da Gracias por su apoyo y destacar los proyectos actuales. La Fundación SEDOL, junto con Pucks for Autism, celebró su torneo anual de hockey durante dos fines de semana en julio y agosto. Organizamos 50 equipos en cuatro ubicaciones diferentes y recaudamos un poco más de \$85,000, lo que contribuirá en gran medida a apoyar a niños y adultos jóvenes en el espectro del autismo. Un gran agradecimiento a todos los jugadores, árbitros y voluntarios que hacen posible este evento. ¡No podríamos hacerlo sin ustedes!



Click the pic for info!

# ALIVIAR EL HAMBRE: GARANTIZAR QUE LAS FAMILIAS SE ALIMENTEN A TRAVÉS DE ASOCIACIONES DE COLABORACIÓN

Cecilia McKenzie, Desarrollo de Recursos

Ahora, más que nunca, nuestras familias SEDOL necesitan nuestro apoyo. A nivel nacional, se estima que uno de cada cuatro pasa hambre durante esta pandemia. En respuesta al creciente número de estudiantes de SEDOL que sufren de inseguridad alimentaria, SEDOL se ha asociado con el Programa Nacional de Almuerzos Escolares y el Banco de Comida del Norte de Illinois (NIFB) para garantizar que nuestros estudiantes tengan suficientes recursos alimenticios durante la semana y durante el fin de semana. El Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP) proporcionará hasta cinco comidas (desayuno y almuerzo) durante la semana, mientras que el programa Mochila de fin de Semana (a través del Banco de Comida del Norte de Illinois) proporcionará entre 11 y 14 libras. de alimentos nutritivos no perecederos para los fines de semana. Estadísticamente, los niños que experimentan hambre tienen un mayor riesgo de padecer problemas de salud como anemia y asma y es más probable que tengan problemas sociales y de comportamiento. Algunos de los indicadores de hambre más comunes incluyen:

- Hambre extrema el lunes por la mañana
- Comer rápidamente toda la comida que se sirve y pedir más
- Pedir comida a los maestros / compañeros de clase con regularidad
- Guardar / acumular / robar comida para llevar a casa

Si está consciente de un estudiante que experimenta estos síntomas, comuníquese con el trabajador(a) social correspondiente para un programa o escuela en particular.

Las familias interesadas en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares pueden obtener información adicional sobre el Sitio web de la SEDOL. Las comidas deben reservarse antes del miércoles a las 4:00 pm, para recogerlas la semana siguiente. Para conocer los días de recogida y los lugares para participar en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares y / o la Mochila de Fin de Semana, [haga clic en ESTE ENLACE.](#)



Los costos son los siguientes: \$.70 por día por una comida reducida y \$4.50 por una comida de pago completo. Las comidas se pueden pedir en paquetes de comida de uno, tres y cinco días. El Programa Nacional de Almuerzos Escolares está abierto a todos los estudiantes / familias durante el Aprendizaje a Distancia. El Programa Mochila de Fin de Semana es gratuito para todos los estudiantes elegibles que sufren de inseguridad alimentaria y está disponible durante todo el año escolar. Históricamente, el programa de mochilas de fin de semana ha proporcionado mochilas con ruedas, pero debido a COVID-19, el programa de mochilas proporcionará alimentos no perecederos en bolsas desechables. La comida se puede recoger en los mismos lugares y horarios que el Programa Nacional de Almuerzos Escolares. El formulario de inscripción para el Programa Mochila de fin de semana está disponible a través del trabajador(a) social del estudiante. La participación puede ser en uno o otro, o en ambos programas simultáneamente. Los estudiantes que residen en el Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria de Round Lake serán atendidos por ese distrito. Las comidas se pueden recoger de lunes a viernes de 8:00 am a mediodía en las siguientes escuelas:

Simultaneously. Students who reside in the Round Lake Community Unit School District will be served by that district. Meals may be picked up Monday through Friday from 8:00 am to noon at the following schools:

Round Lake Middle School  
2000 N Lotus Drive  
Round Lake Heights, IL

Round Lake High School 800  
High School Drive  
Round Lake, IL

Mientras SEDOL celebra su 60 aniversario, esperamos que continúe disfrutando de este viaje al pasado, mientras reflexionamos sobre los años 1991 hasta el presente.

**1991,** La Fundación SEDOL fue fundada - para asociarse con SEDOL - por un pequeño grupo de padres preocupados de niños con necesidades especiales. En la actualidad, la Fundación sirve a más de 2200 niños anualmente mediante la generación y distribución de recursos que enriquecen las oportunidades educativas, vocacionales y sociales para los niños con discapacidades en el condado de Lake County.

**1995,** Las oficinas administrativas de SEDOL se mudaron de la antigua Casa Vikinga en Gurnee a su ubicación actual en Gages Lake.

**March 1996,** Cyd Lash passed away, and a school is named in her honor.

**1997,** Los legisladores de Illinois crearon el Programa Regional de Escuelas Seguras (RSSP) para garantizar que los estudiantes que están experimentando dificultades o que son removidos de su distrito de origen tengan la oportunidad de continuar su educación.

**2000s,** El programa SEDOL para personas sordas y con problemas de audición fue el primer programa en el estado en publicar un manual de implante coclear para padres y personal.

**2000,** Abrió Cyd Lash Academy. El Círculo de Valor, basado en las filosofías de Lakota, se adopta como el modelo escolar de Cyd Lash.

**2001,** Los estudiantes de Transición de SEDOL recaudaron fondos y se ofrecieron como voluntarios en el Departamento de Bomberos de Gurnee luego de los eventos del 11 de septiembre.

**2002,** Se realizó la primera Feria de Empleo SEDOL.

**2003,** Se puso a prueba un programa de verano CLA de 12 días en Liderazgo y Ciencias Ambientales. El verano siguiente participan cuatro grupos de 12 días de CLA

**2005,** El Programa de Oportunidades Alternativas de Aprendizaje (ALOP) fue otorgado por primera vez y proporcionó fondos para servicios y programas mejorados a 35 estudiantes, grados 7-12. Hoy, el programa ALOP sirve a más de 250 estudiantes, grados 6-Transición.

**2006,** Se formó el Programa de Familiares como Padres (RAPP), un programa para abuelos y familiares que crían niños con necesidades especiales más tarde en la vida.

**2007,** Un grupo de diez padres formó el Grupo de Apoyo para Padres de SEDOL.

**2008,** Help Them to Hear fondo se estableció y proporciona tecnología de audífonos a estudiantes sordos y con problemas de audición que de otra manera no podrían pagarlo.

**2010,** Se inauguró la nueva Escuela Laremont.



**2011,** SEDOL fue una de las 27 escuelas seleccionadas para recibir una beca de Learn and Serve America de la Junta de Educación del Estado de Illinois. Más de 400 estudiantes de SEDOL participan en proyectos de aprendizaje-servicio que benefician a unos 2000 miembros de la comunidad.

# SEDOL NEWS CONTRIBUTORS

Val Donnan, *Superintendente*

Ann Subry, SEDOL Foundation *Directora Ejecutiva*

Laura Wojcik, Asist. del Superintendente de Servicios Educativos

Donna Stollo, *Coordinadora de tecnología*

Cecilia McKenzie, *Resource Development*

John Firak, *Data Specialist*